



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Характеристика обобщенных трудовых функций

- ▶ Возможные наименования должностей, профессий: педагог дополнительного образования.
 - ▶ Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование.
 - ▶ Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, прохождение периодических медицинских осмотров.
- 

Другие характеристики

- ▶ При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
 - ▶ При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
- 

Трудовая функция


- ▶ Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.
- ▶ Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.
- ▶ Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения. Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.
- ▶ Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, кабинета.

Необходимые умения


- ▶ Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе.
- ▶ Понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))
- ▶ Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).

► Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимые знания

- ▶ Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся.
 - ▶ Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
 - ▶ Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)
 - ▶ Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.
- 

Трудовая функция

- ▶ Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
 - ▶ Трудовые действия: планирование подготовки досуговых мероприятий.
 - ▶ Необходимые умения: понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий.
- 


Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся;

использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;


проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;

устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;


использовать профориентационные возможности досуговой деятельности





- ▶ Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики.

- ▶ Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.
 - ▶ Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся).
- 


Трудовая функция

- ▶ Трудовые действия: планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
 - ▶ Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся.
 - ▶ Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 


- ▶ **Необходимые умения:** определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы.
 - ▶ Устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей.
- 

- ▶ Необходимые знания: особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся.
 - ▶ Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями.
- 

Трудовая функция

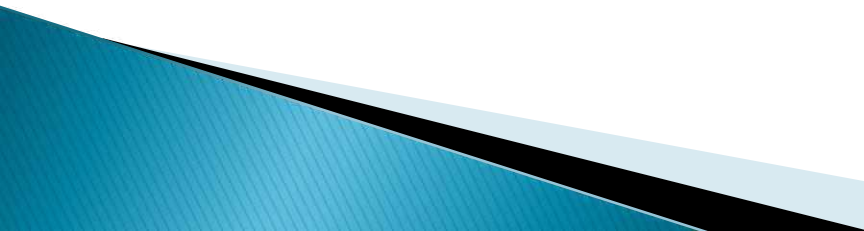
- ▶ Трудовые действия: контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии).
 - ▶ Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.
 - ▶ Необходимые умения:
- 

Трудовая функция

- ▶ Трудовые действия: разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации.
 - ▶ Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).
- 

Необходимые умения:

- ▶ Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:
 - ▶ задач и особенностей образовательной программы;
 - ▶ образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;
 - ▶ фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся);
 - ▶ особенностей группы обучающихся;
 - ▶ специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);
 - ▶ санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.

- ▶ Обработать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации.
 - ▶ Необходимые знания: специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации).
 - ▶ Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.
- 

*Спасибо за
внимание!*

